

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2011-2012**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Diversificarea metodelor de predare-învățare utilizate la lecții, așa cum indică rapoartele Comisiilor metodice pe arii curriculare	1	Oferirea egalității de șanse în învățare tuturor elevilor Proiectarea unor activități care abordează strategii didactice variate	Anul școlar 2011-2012	Responsabilii Comisiilor metodice Cadrele didactice	Existența proiectelor didactice Creșterea numărului de elevi care înregistrează progrese școlare
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 85% Ce am învățat din realizare parțială Se pot îmbunătăți rezultatele școlare ale elevilor prin diversificarea metodologiei didactice 						
2	Adoptarea de metode optime de predare care să crească accesibilitatea informațiilor transmise elevilor, transformând astfel procesul de învățare într-un proces antrenant, atractiv, activ	1 3 4	Realizarea planificărilor pe unități de învățare centrate pe nevoile de dezvoltare ale elevilor Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare	An școlar 2011-2012	Toate cadrele didactice	Lecții demonstrative la nivelul Comisiilor metodice și Cercuri pedagogice Realizarea de activități conforme cu curriculum-ul adaptat pentru unii elevi
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 85% Ce am învățat din realizare parțială Utilizarea metodelor adecvate asigură progresul școlar 						
3	Susținerea lecțiilor deschise la fiecare catedră, în care s-a pus accent pe introducerea metodelor active de predare-învățare	1 4	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare în scopul stimulării interesului elevilor pentru studiu și disciplină, încurajării și aprecierii elevilor pentru participare directă și activă la desfășurarea orelor	Conform graficelor Comisiilor metodice	Director Responsabili Comisii metodice Responsabil CEAC	Existența proceselor verbale da la activitățile Comisiilor metodice Existența Fișelor de observație a lecțiilor

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

			Îmbinarea metodelor tradiționale cu cele moderne, în scopul creșterii calității actului educațional			
--	--	--	---	--	--	--

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de ... 100% (raportat la programul Comisiilor metodice)
- Ce am învățat din realizare

Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare-evaluare valorifică cunoștințele de cultură generală ale elevilor în predarea noțiunilor specifice, dezvoltă capacități de autoevaluare și interevaluare a performanțelor și a atitudinii față de profesor și colegi, stimulează și valorifică spiritul competițional și potențialul creativ al elevilor

4	Realizarea de programe de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor, în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar	6	Stabilirea de către cadrele didactice a temelor ce vor fi cuprinse în programele de recuperare și consolidare, pe baza evaluării și autoevaluării elevilor Compararea rezultatelor evaluării formative și a celei sumative cu rezultatele evaluării anterioare aplicării programelor, cu scopul evitării eșecului școlar	În urma evaluărilor inițiale, formative și sumative	Responsabil CEAC Învățătorii și profesorii	Parcurgerea de către elevi a programelor de recuperare și consolidare a cunoștințelor conform graficelor stabilite
---	---	---	---	---	---	--

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 90%
- Ce am învățat din realizare parțială
Se poate evita în mare parte eșecul școlar prin buna funcționare a programelor de recuperare.
Atât elevii cât și cadrele didactice își doresc progresul școlar

5	Realizarea de ore suplimentare pentru pregătirea elevilor înscriși la olimpiade și concursuri, conform programelor stabilite în procedura operațională	6 4	Selectarea elevilor capabili de performanță Afișarea graficului desfășurării concursurilor școlare și olimpiadelor Consemnarea orelor de pregătire efectuate în condica de pregătire suplimentară	Conform Calendarelor olimpiadelor și concursurilor școlare Conform orarelor de pregătire suplimentară	Profesori și învățători	Numărul de elevi participanți la concursuri și olimpiade Premii și medalii obținute
---	--	--------	---	--	-------------------------	--

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de ...
- Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială

6	Mediatizarea rezultatelor obținute de elevi	5	<p>Evidențiere periodică în cadrul orelor de dirigenție și mediatizarea permanentă prin intermediul panoului foto a rezultatelor obținute de către elevi</p> <p>Încurajarea elevilor care au obținut rezultate deosebite de a munci în continuare , pentru a fi răsplățiți, cel puțin onorific, pentru a se autodepăși</p> <p>Crearea unei atmosfere de emulație în rândul elevilor</p>	22 iunie 2012	Directorul școlii Învățători, diriginți	<p>Existența și actualizarea panoului</p> <p>Afișarea diplomelor obținute de elevi la concursuri</p>
---	---	---	---	---------------	---	--

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 80 %
- Ce am învățat din realizare parțială
Exemplele de bună practică sporesc interesul elevilor pentru actul învățării
Elevii capabili de performanță au tendința de autodepășire

7	Întocmirea de parteneriate cu instituții din localitate, cu grădinițe și școli din localitate sau din țară, așa cum reiese din procedura operațională	5 2	<p>Schimb de experiență cu unități de învățământ similare din localitate sau din alte localități</p> <p>Accentuarea relațiilor de colaborare</p> <p>Schimb cultural</p> <p>Popularizarea experienței pozitive a elevilor școlii noastre</p> <p>Antrenarea elevilor în activități cu caracter creativ,umanitar, voluntariat,etc</p> <p>Implicarea în proiecte și programe</p> <p>Implicarea elevilor în proiecte și programe</p>	Pe parcursul anului școlar	Cadrele didactice Coordonator de proiecte si programe	Existența registrului de parteneriate și a parteneriatelor desfășurate în anul școlar 2011-2012
---	---	--------	---	----------------------------	--	---

			Cultivarea de valori și aptitudini Îmbunătățirea colaborării cu partenerii educaționali Creșterea prestigiului unității școlare			
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare Implicarea tuturor partenerilor educaționali în procesul educațional a contribuit la creșterea prestigiului unității noastre școlare. Elevii au fost atrași de activități și au petrecut timpul liber util și plăcut. <p>Proiectele în derulare oferă oportunități favorabile de promovare a imaginii și de creștere a prestigiului școlii.</p>						
8	Reamenajarea cabinetului AeL și extinderea rețelei de internet wireless	3	Modernizarea instituției și creșterea calității procesului de învățământ Dotarea și modernizarea spațiilor școlare Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	Conform graficului de activități CEAC	Conducerea școlii Membrii CEAC Administratorul cabinetului AEL	Au fost instalate echipamentele în sala special amenajată, după ce au fost remediate defecțiunile și după ce au fost instalate licențele necesare Utilizarea echipamentelor instalate de elevi și cadre didactice după un program bine stabilit
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 90% În viitorul apropiat trebuie achiziționată o multifuncțională pentru desfășurarea activității în cabinetul AEL în condiții optime Trebuie realizată legătura în rețeaua html și refacerea bazei de date <p>Ce am învățat din realizare parțială Asigurarea unui climat adecvat contribuie la creșterea calității activității educative.</p>						
9	Continuarea modernizării spațiilor școlare: și casa scării,	3	Modernizarea spațiilor școlare, în vederea creșterii atractivității mediului fizic	Pe parcursul anului școlar	Conducerea școlii Consiliul local	Atragerea de fonduri pentru realizarea lucrărilor
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100%(raportat la propunerile prevăzute la începutul anului școlar) În anul școlar 2011-2012, în școala noastră s-au efectuat lucrări de reparații, igienizare, renovarea holului de la parter și casa scării, s-a înlocuit tâmplăria la etajul I și parțial la parter, s-a modernizat în totalitate grupul sanitar de la parter Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială Modernizarea și igienizarea spațiilor școlare cresc atractivitatea școlii pe plan local. 						
10	Desfășurarea de activități eficiente	4 2	Sprijinirea elevilor din clasele	Pe parcursul anului școlar	Psihologul școlii Învățătorii și	Existența programului de

	de consiliere și orientare privind continuarea studiilor de către elevii noștri		terminale în depășirea unor dificultăți în ceea ce privește însușirea cunoștințelor și îmbunătățirea rezultatelor la examen Desfășurarea în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme vizând clarificarea problemelor motivaționale legate de învățare Consilierea individuală a elevilor în scopul identificării unui traseu profesional individualizat		diriginții	consiliere a elevilor Existența documentației specifice muncii dirigintelui
--	---	--	---	--	------------	--

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 90 %
- Ce am învățat din realizare parțială
Traseul educațional este marcat de experiențele pozitive pe care le trăiește elevul în cadrul orelor de consiliere, acestea dovedindu-și eficacitatea.

11	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, finalizate cu obținerea de certificate sau adeverințe.	4	Identificarea nevoilor de formare și impactul formării la nivelul cadrelor didactice Evaluarea ofertei de formare destinată cadrelor didactice din perspectiva nevoilor de formare ale acestora Dezvoltarea unui sistem de monitorizare și evaluare a impactului formării continue	Pe parcursul anului școlar	Cadrele didactice Responsabil formare continuă	Dezvoltarea portofoliilor personale Obținerea numărului obligatoriu de credite Dezvoltarea competențelor în plan personal
----	--	---	--	----------------------------	---	---

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 80%
- Ce am învățat din realizare parțială
Formarea continuă a cadrelor didactice este o necesitate care susține calitatea activității desfășurate la clasă

12	Elaborarea documentelor din care reies: valorile și codurile comportamentale, responsabilitățile fiecărui membru al personalului	6	Întocmirea /revizuirea/ actualizarea ROI, PDI, Fișa postului, Decizii	Octombrie 2011	Conducerea școlii	Existența documentelor
----	--	---	---	----------------	-------------------	------------------------

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100%
Toate documentele au fost redactate și prezentate la solicitarea inspectorilor școlari
Fiecare cadru didactic își cunoaște atribuțiile din Fișa postului
Deciziile privind constituirea Comisiilor din școală au fost redactate și înmânate membrilor și responsabililor la termenul stabilit
- Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială ...
O activitate bine proiectată și monitorizată permanent duce la rezultate bune.
Fiecare cadru didactic, cunoscându-și atribuțiile, își planifică în mod organizat activitățile

Aprobat,
Director,
Prof. Avram Luminița Eugenia

Întocmit,
Responsabil CEAC,
Înv. Troașe Iulia

RAEI – Partea a IV-a.

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU
ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate²	Obiective	Termene	Responsabili	Indicatori de realizare
1	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților de învățare, cu implicarea activă a elevilor în propriul proces de formare, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare	1 4	Focusarea activității metodice pe probleme esențiale, care pot contribui efectiv la dezvoltare profesională. Identificarea în cadrul dezbaterilor a unor strategii didactice unitare și folosirea acestora în activitățile cu elevii. Creșterea gradului de satisfacție și de încredere a elevilor și a părinților motivate de aspectul că școala face o prioritate din îndeplinirea	Conform graficului de activități ale comisiei	Directorul Toate cadrele didactice	Înregistrările de la asistențe, de la observarea lecțiilor. Analiza în rapoartele semestriale a calității activității didactice.

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

			obiectivelor educaționale.			
2	Actualizarea site-ului școlii, privind promovarea ofertei educaționale, precum și afișarea, la vedere, a acesteia, pentru asigurarea accesului educabililor și beneficiarilor la oferta educațională	2 6	<p>Informarea operativă a părinților și a comunității cu privire la procesul instructiv-educativ desfășurat în școală</p> <p>O mai bună cunoaștere de către părinți a activităților și a rezultatelor obținute de școală.</p> <p>Comunicarea mai promptă între învățători / diriginți și părinți.</p> <p>Diseminarea informației privind activitatea din școală părinților și celorlalți beneficiari din comunitate</p>	Pe parcursul anului școlar 2012-2013	Director Membrii CA Responsabil CEAC	<p>Existența și funcționarea sistemului de comunicare virtual</p> <p>Gradul de apreciere din partea părinților privind utilitatea aplicației.</p>
3	Amenajarea unei săli care să servească drept centru de informare și documentare, dotată cu cărți de specialitate și organizarea unor acțiuni de colectare de cărți	3	Punerea la dispoziția cadrelor didactice a unui spațiu în care să existe resurse de informare	Conform graficului de activități	Conducerea școlii	Existența și funcționalitatea centrului de informare
4	Monitorizarea parcurgerii ritmice a materiei, a notării ritmice, pentru a cunoaște permanent nivelul de pregătire al elevilor, în scopul propunerii și realizării de activități remediale acolo unde este necesar	1 4	Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor, în scopul autoreglării activității didactice	Pe parcursul anului școlar	Responsabil CEAC Responsabilii Comisiilor metodice Responsabil subcomisie notare ritmică	<p>Existența rapoartelor subcomisiei pentru notare ritmică</p> <p>Existența programelor de dezvoltare sau recuperare</p>
5	Continuarea programului de modernizare a spațiilor de învățământ	3 4 5	Modernizarea spațiilor școlare, în vederea creșterii atractivității	Pe parcursul anului școlar	Conducerea școlii Reprezentant Consiliu local	Îmbunătățirea condițiilor în care se

			mediului fizic			desfășoară activitatea din unitate
6	Reorganizarea CEAC, în așa fel încât să se asigure buna funcționare și reprezentare echitabilă atât din învățământul primar, cât și gimnazial	4	<p>Sporirea randamentului și relevanței activităților specifice asigurării și evaluării calității realizate.</p> <p>Revizuirea și optimizarea procedurilor operaționale</p> <p>Creșterea nivelului “culturii calității” în organizație. Asigurarea caracterului integrat al evaluării și asigurării calității.</p>	Pe parcursul anului școlar	Directorul școlii	Existența documentelor CEAC

Aprobat,
Director,
Prof. Avram Luminița Eugenia

Întocmit,
Responsabil CEAC,
Înv. Troașe Iulia

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ pentru anul școlar 2011-2012

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți. Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu re

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile școlare. Toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe cele două categorii, precizarea se face în întrebare. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul școlar, cât și cei care nu sunt în școală.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2012-2013, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor) raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2011-2012 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea respectivă).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Se va înscrie în caseta rezervată cifra corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), în atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la dec

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică:

• Pentru eficientizarea preluării fișierului, vă rugăm să-l salvați cu următoarea codificare: subsistem (S stat / P privat) (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu majuscule (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_scoala_gimnaziala)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES

Localitatea
Județul

- D02** Mediul de rezidență
- 1.Urban
 - 2.Rural
- D03** Poziționarea școlii în localitate
- 1.zonă centrală
 - 2.zonă semiperiferică
 - 3.zonă periferică
- D04** Școala dvs. este situată într-o **zonă dezavantajată** (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)?
- 1.DA
 - 2.NU
- D05** Tipul unității de învățământ (*conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012*)
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
 2. Grădiniță cu program normal (GPN)
 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
 5. Centru de zi (CZ)
 6. Școală primară (S04)
 7. Școală gimnazială (S08)
 8. Liceu teoretic
 9. Liceu filieră vocațională
 10. Liceu tehnologic
 11. Liceu
 12. Colegiu
 13. Colegiu tehnic
 14. Colegiu național
 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
 16. Școală postliceală
 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
1. Unitate de stat
 2. Unitate particulară
- D07** Precizați cuantumul **total al bugetului de venituri al unității** școlare (*pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în **mii RON** :*
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație
1. unitate de învățământ tradițional
 2. unitate de învățământ alternativ
 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
 4. unitate de învățământ special
- D09** Responsabilități în rețea:
1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
- D10** Dacă sunteți **unitate coordonatoare** , vă rugăm să precizați:
1. numărul total de structuri din subordine

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate*, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. primar
4. gimnazial
5. liceal
6. postliceal

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D13 *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”* :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D16 Limbi străine studiate în unitate (*coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D17 Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate (*școala coordonatoare și structuri*), în anul școlar curent

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de clase din învățământul **postliceal**

Total

D18 Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate (*școala coordonatoare și structuri*), în anul școlar curent

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul liceal (**IX-XII/XIII**)
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școală

D19

Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ:

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

D20 Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe* ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme:

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**

Total

D21 Precizați dacă în cadrul unității (*coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

1. în *grădiniță* activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în *școală* (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

D22 Dacă există absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru *stagiul de practică de 6 luni*, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar curent:

II. Caracteristici ale mediului familial

D23 Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (*școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"*:

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

D24 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, in anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (coordonatoare și structuri) :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

D25 Dacă în unitate (*școala coordonatoare și structuri*) , pentru elevii de la *învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă”* există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D26 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din *școala coordonatoare*, cât și pentru elevii din *unitățile subordonate*, numai pentru elevii de la *învățământul forma "cu frecvență - zi"*):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute

Total

Timp mediu

D27 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din *școala coordonatoare*, cât și pentru elevii din *unitățile subordonate*):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat

Total

D28 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din *școala coordonatoare*, cât și pentru elevii din *unitățile subordonate*, se vor menționa toate situațiile unității):

subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D28a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D28b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D28c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D29 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D29a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D29b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D30 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unitati):

D30a Situația spațiului de învățământ:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D30b Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. există | 1. DA | 2. NU |
| 2. utilizată pt. procesul propriu | 1. DA | 2. NU |
| 3. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA | 2. NU |
| 4. închiriată pt. beneficiari externi | 1. DA | 2. NU |

D30c Informații suplimentare privind *grădinița* :

D30c(1) Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D30c(2) În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfășoară:*

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii)

de activitati)

D31 Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D31a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1.Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2.Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3.Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

D31b Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical 1. DA 2. NU

Dacă "Da", precizați :

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar | 1. DA | 2. NU |
| 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | 1. DA | 2. NU |

D31c Cabinet de asistență psihopedagogică 1. DA 2. NU

Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

(2) Utilitati

D32 Condiții din unitate (școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

(3) Elemente de dotare

D33a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D34 Informații suplimentare privind grădinița :

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: | 1. DA | 2. NU |
| 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare | 1. DA | 2. NU |

(4) Resurse materiale

- D35 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:
1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă
- D36 Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:
1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
 3. Nu avem bibliotecă școlară
- D37
- Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?
1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU
- D38 Dacă aveți biblioteca școlară, cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?
1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
 2. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând biblioteca proprie
 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu
- D39 Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:
1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
 4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere
- D40 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :
1. peste 90% din orele planificate
 2. 75-90% din orele planificate
 3. 50-74% din orele planificate
 4. 25-49% din orele planificate
 5. sub 25% din orele planificate
- D41
- În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:
1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
 2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
 3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic
- D42 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* : 1.DA 2.NU
- D43 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
 3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D44 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
 2. Număr cadre didactice **cu gradul I**
 3. Număr cadre didactice **cu gradul II**
 4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
 5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
 6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

D45 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D47 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică

16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D48

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D49

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D50a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D50b

Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. calificarea (*se identifica în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47*)
2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

D51

Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de *formare continuă* acreditate, în anul școlar anterior

D52

Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani, au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:

Numărul de participanți la stagii de formare TIC

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D53 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (*școala coordonatoare și structuri*)

D53a **Efective școlare din învățământul "cu frecvență- zi", pe niveluri**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

D53b **Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență - seral", " cu frecvență redusă") **din școala coordonatoare și structuri**

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D54a

Daca a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente :**

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

D54b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior** (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D55a **Cu privire la efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi" din anul școlar anterior, pe niveluri** (*școala coordonatoare și structuri*), vă rugăm să precizați:

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
4. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

D55b **Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență - seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D56 Cu privire la situația școlară a elevilor (școala coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D56a Situația elevilor din **învățământul "cu frecvență -zi"**:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D56b Situația elevilor cuprinși în **alte forme de învățământ** din școală
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la **sfârșitul anului școlar anterior**

D57 Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D58a Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul postliceal

D58b Distribuția elevilor cuprinși în **alte forme** de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D59 Precizați **numărul elevilor din unitate care au absolvit în** anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D60 Rezultate la **tezele naționale cu subiect unic** (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior** (clasa a VIII-a)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D61 Rezultate la examenul de **bacalaureat**, pentru absolvenții **din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

1. Total
2. Învățământ forma "cu frecvență-zi"

D62 Rezultate la examene de **certificare a competențelor**, **în anul școlar anterior** (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa **destinația absolvenților**, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D63 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
13. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D64 România a participat la **evaluări internaționale** (**PIRLS** - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasă; **TIMSS** - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA** - evaluarea capacității tinerilor

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

- D64a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::
- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
- D64b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?
- | | | | |
|--|-------|-------|------------|
| | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|--|-------|-------|------------|

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

- D65 În ce privește diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățăm alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternarea educațională respectivă
1. preșcolar
 2. primar
 3. gimnazial
 4. liceal
- D66 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor
1. niciunul
 2. sub 25%
 3. 25-50%
 4. 51-75%
 5. peste 75%
- D67 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu fa județeană* (municipiul București)

(2) Date referitoare la cadrele didactice

- D68 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)
- D69 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

(3) Aspecte manageriale

- D70 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

D71 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D72 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale și internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar în curs se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

***Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă**, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.*

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- I01 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
- I02 Organizarea internă a unității de învățământ
- I03 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- I04 Funcționarea curentă a unității de învățământ
- I05 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- I06 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- I07 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- I08 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- I09 Existența și caracteristicile spațiilor școlare

- I10 Dotarea spațiilor școlare
- I11 Accesibilitatea spațiilor școlare
- I12 Utilizarea spațiilor școlare
- I13 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- I14 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- I15 Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- I16 Utilizarea spațiilor auxiliare
- I17 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- I18 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- I19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- I20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- I21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- I22 Managementul personalului didactic și de conducere
- I23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- I24 Definirea și promovarea ofertei educaționale
- I25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- I26 Proiectarea curriculumului
- I27 Realizarea curriculumului

B02 rezultatele învățării

- I28 Evaluarea rezultatelor școlare
- I29 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- I30 Activitatea științifică
- I31 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- I32 Constituirea bugetului școlii
- I33 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- I34 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
- I35 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
- I36 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- I37 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

I39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

I40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

I41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

I42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

I43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

RAEI – Partea a IV -a

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

D01-localitate **Câmpulung Moldovenesc**

D01-judet **SV**

D02 **1**

D03 **1**

D04 **2**

D05 **7**

D06 **1**

D07 **163** mii RON

D08 **1**

D09 **2**

D10-1 **1**

D10-2

1
1

Exista si alte forme

Unitatea Structurile
coordonatoare subordonate

D11-1		
D11-2	2	2
D11-3	3	3
D11-4	4	4
D11-5		
D11-6		

D12-1

D12-2

D12-3

D13-1

0

D13-2

D13-3

Unitatea Structurile
coordonatoare subordonate

D14

1	
----------	--

D15-1

1

D15-2

D15-3

D15-4

D16-1

1
2

D16-2

D16-3

D16-4

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1			0
D17-2	2	2	4
D17-3	11		11
D17-4	8		8
D17-5			0
D17-6			0
D17	21	2	23

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1			0
D18-2		30	30
D18-3	223		223
D18-4	194		194
D18-5			0
D18-6			0
D18	417	30	447
	0	30	30
	417	0	417

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	2
D19-4	
D19-5	
D19-6	
D19	2

	Numar de clase	Numar de elevi	Total unitate si forme de învățământ		
			Total clase	Total elevi	
D20-1			(ante)preșcolar	4	30
D20-2		primar		11	223
D20-3		gimnaziu		8	194
D20-4		liceu		0	0
D20-5		postliceal		0	0
D20-6					
D20-7					
D20-8					
D20	0	0		23	447

D21-1	1
D21-2	2

D22	
-----	--

În grădiniță **În școală** **În grădiniță** **În școală**
 număr copii număr elevi Procente Procente

D23-1	30	417	100.0%	100.0%
D23-2			0.0%	0.0%
D23-3			0.0%	0.0%
D23-4			0.0%	0.0%
D23	30	417	100.0%	100.0%

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D24-1	3	95	10.0%	22.8%
D24-2	19	250	63.3%	60.0%
D24-3	8	70	26.7%	16.8%
D24-4	0	0	0.0%	0.0%
D24	30	415	100.0%	99.5%
D24-ani	11.33	12.24		ATENȚIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii

iferent

	Număr elevi	
D25-1	60	
D25-2	10	
D25-3	55	
D25-4	35	
D25-5	3	
D25-6		Denumire
D25-7		Denumire
D25-8		Denumire

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1	30	417	100.0%	100.0%
D26-2			0.0%	0.0%
D26-3			0.0%	0.0%
D26	30	417	100.0%	100.0%
D26-timp	15.00	15.00		

	Număr elevi	Procente
D27-1	405	97.1%
D27-2	12	2.9%
D27-3		0.0%
D27	417	100.0%

D28a

2

D28b

--

D28c

--

D29a

3

D29b-1

1

D29b-2

2

D29b-3

2

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D30a-1	20		2		
D30a-2	2				
D30a-3	2	2			

D30b-1

1

D30b-2

1

D30b-3

2

D30b-4

2

D30c(1)

1

D30c(1)

--

D31a-1	2
D31a-2	2
D31a-3	2

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31a2-1			
D31a2-2			
D31a2-3			

D31b-1	1
--------	---

D31b2-1	1
D31b2-2	1

D31c-1	2
--------	---

D31c2-1	2
---------	---

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D32-1	1	1
D32-2	1	1
D32-3	1	1

D33a	3
------	---

D33b	1
------	---

D34-1	1
D34-2	1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D35	3	

D36	1
-----	---

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D37-1	1
D37-2	2
D37-3	2

D38	1
-----	---

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	4		4
D39-2	0		0
D39-3	20		20
D39-4	20		20
D39	44	0	24

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D40	4	

D41	3
-----	---

D42	2
-----	---

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D43-1	2
D43-2	1
D43-3	2

	Număr cadre didactice	Procente
D44-1	1	3.2%
D44-2	14	45.2%
D44-3	7	22.6%
D44-4	5	16.1%
D44-5	3	9.7%
D44-6	1	3.2%
D44	31	100.0%

	Unitatea coordonatoare	Total unitate
D45-1	31	100.0%
D45-2	30	96.8%
D45-3	7	22.6%
D45-4	3	9.7%
D45-5	0	0.0%

D46-1	27,62	
D46-2	24,96	
D46-3	2,66	
D46-4	0	ATENTIE!! Total norme difera de suma distributiei lor pe cele trei categorii.

	Grad de acoperire
D47-1	1
D47-2	1
D47-3	1
D47-4	2
D47-5	1
D47-6	1
D47-7	1
D47-8	1
D47-9	2
D47-10	2
D47-11	1
D47-12	4
D47-13	3
D47-14	1
D47-15	1

D47-16	4
D47-17	1
D47-18	4
D47-19	4
D47-20	4
D47-21	4
D47-22	4
D47-23	1
D47-24	1
D47-25	4
D47-26	4

	În grădiniță	În școală
D48	2	2

	În grădiniță	În școală
D49	2	2

D50a-1	1
D50a-2	1

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	15			
D50b-2	2			
D50b-3	27			
D50b-4	1			

	Nr. mediu de ore pe CD	
D51	360	11.6

ni au
ul

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D52	5		5

	Numar elevi
D53a-1	
D53a-2	38
D53a-3	252
D53a-4	206
D53a-5	
D53a-6	
	496
	38
	458

	Numar elevi
D53b	

D54a-1	0
D54a-2	0
D54a	0
D54a-mediu	0.00

D54b-1	2104
D54b-2	1870
D54b	3974
D53b-mediu	8.7

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D55a-1						0
D55a-2	33	33	0	0	0	33
D55a-3	214	210	3	7	0	210
D55a-4	206	208	4	2	0	208
D55a-5						0
D55a-6						0
D55a	453	451	7	9	0	451
	33	33	0	0	0	33
	420	418	7	9	0	418

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D55b						0

	Situția la final de an, inaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situție școlară neîncheiată	Total repetenti	Situție școlară neîncheiată
D56a-1	0	3	0	0	0
D56a-2	0	0	1	0	0
D56a-3					
D56a-4					
D56a	0	3	1	0	0
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch.	Total repetenti	Sit.sc.neînch.
D56b					

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
	nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
D57-1					0
D57-2					0

ATENȚIE! Numar difer

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situție școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D58a-1	0	12	29	53	114		208
D58a-2							0
D58a-3							0

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situție școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D58b							0

	Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme
D59-1	52	
D59-2	54	
D59-3		
D59-4		
D59-5		

Numărul elevilor cu note în intervalul:	
---	--

	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total
D60-1	4	6	5	13	13	13	54
D60-2	16	14	10	5	5	4	54
D60-3							0

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:						Total
	Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D61-1						0
D61-2						0

	Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul
D62-1		
D62-2		
D62-3		
D62-4		
D62-5		
D62-6		

*Ivenților
înscriși*

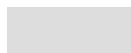
	Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
D63-01		
D63-02		
D63-03	6	
D63-04	5	
D63-05	52	
D63-06	52	
D63-07	54	
D63-08	54	
D63-09		
D63-10		
D63-11		
D63-12		
D63-13		
D63-14		
D63-15		
D63-16		

Completați varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D64a-1	2
D64a-2	2
D64a-3	2

D64b	2
------	---



ânt
ativa

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D65-1		
D65-2		
D65-3		
D65-4		

rientare

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D66	5	

e meserii,
za

D67	45
-----	----



D68	4
-----	---

iliare

D69	5
-----	---



D70	19
-----	----

D71

0

sau
ieții etc.),

D72

0

mii RON

olar anterior. **Această secțiune**

e și de evaluare periodică (H.G. nr.

care
i trepte,

ompleta,

Calificativ acordat

	Evaluare interna	Evaluare externa
P01	4	
P02	4	
P03	3	
P04	4	
P05	4	
P06	4	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare interna	Evaluare externa
P09	4	

P10	3	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	2	
P18	3	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P24	3	
P25	4	
P26	4	
P27	4	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P28	4	
P29	3	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P30	4	
P31	4	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P32	4	
P33	4	

Calificativ acordat

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P34	3	
P35	4	
P36	4	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P37	4	

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
--	----------------------	----------------------

P38

4	
---	--

Evaluare
interna Evaluare
externa

P39

4	
---	--

Evaluare
interna Evaluare
externa

P40

4	
---	--

Evaluare
interna Evaluare
externa

P41

3	
---	--

Evaluare
interna Evaluare
externa

P42

4	
---	--

Evaluare
interna Evaluare
externa

P43

3	
---	--

Planul

S



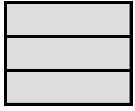


!

it de elevii din primar

ATENTIE! Numar diferit de elevii din gimnaziu

#REF!



1 D01 cod SI 691823

2 D01 -nume Școala gimnazială "Teodor V. Ștefanelli"

3	D01-judet	SV
4	D01-locali	Câmpulung Moldovenesc
5	D02	1
6	D03	1
7	D04	2
8	D05	7
9	D06	1
10	D07	163
11	D08	1
12	D09	2
13	D10-1	1
14	D10-2	1
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	3
18	D11c-4	4
19	D11c-5	0
20	D11c-6	0
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	2
24	D11s-3	0
25	D11s-4	0
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	0
30	D12-2	0
31	D12-3	0
32	D13-1	0
33	D13-2	0
34	D13-3	0
35	D14c	1
36	D14s	0
37	D15-1	1
38	D15-2	0
39	D15-3	0
40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	2
43	D16-3	0
44	D16-4	0
45	D17c-1	0
46	D17c-2	2
47	D17c-3	11
48	D17c-4	8
49	D17c-5	0
50	D17c-6	0
51	D17s-1	0
52	D17s-2	2
53	D17s-3	0
54	D17s-4	0
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0
58	D18c-2	0
59	D18c-3	223

60	D18c-4	194
61	D18c-5	0
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	2
72	D19-4	0
73	D19-5	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	0
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	0
86	D20e-4	0
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	0
90	D20e-8	0
91	D21-1	1
92	D21-2	2
93	D22	0
94	D23c-1	30
95	D23c-2	0
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	417
99	D23s-2	0
100	D23s-3	0
101	D23s-4	0
102	D24c-1	3
103	D24c-2	19
104	D24c-3	8
105	D24c-4	0
106	D24s-1	95
107	D24s-2	250
108	D24s-3	70
109	D24s-4	0
110	D25-1	60
111	D25-2	10
112	D25-3	55
113	D25-4	35
114	D25-5	3
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	30
122	D26c-2	0

123	D26c-3	0
124	D26s-1	417
125	D26s-2	0
126	D26s-3	0
127	D27-1	405
128	D27-2	12
129	D27-3	0
130	D28a	2
131	D28b	0
132	D28c	0
133	D29a	3
134	D29b-1	1
135	D29b-2	2
136	D29b-3	2
137	D30ac1(cl)	20
138	D30ac2(cl)	0
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	2
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	2
144	D30ac2(at)	0
145	D30ac3(at)	2
146	D30as1(cl)	2
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	0
150	D30as2(lb)	0
151	D30as3(lb)	0
152	D30as1(at)	0
153	D30as2(at)	0
154	D30as3(at)	0
155	D30b-1	1
156	D30b-2	1
157	D30b-3	2
158	D30b-4	2
159	D30c(1)	1
	D30c(1)	
160		0
	D31a-1	
161		2
	D31a-2	
162		2
163	D31a-3	2
164	D31a-1-ma	0
	D31a-2-ma	
165		0
166	D31a-3-ma	0
167	D31a-4-ma	0
	D31a-1-bu	
168		0
169	D31a-2-bu	0
170	D31a-3-bu	0
	D31a-4-bu	
171		0
172	D31a-1-ca	0
173	D31a-2-ca	0
174	D31a-3-ca	0

175	D31a-4-ca	0
176	D31b	1
177	D31b2-1	1
178	D31b2-2	0
179	D31c	2
180	D31cb2-1	2
181	D32c-1	1
182	D32c-2	1
183	D32c-3	1
184	D32s-1	1
185	D32s-2	1
186	D32s-3	1
187	D33a	3
188	D33b	1
189	D34-1	1
190	D34-2	1
191	D35c	3
192	D35s	0
193	D36	1
194	D37-1	1
195	D37-2	2
196	D37-3	2
197	D38	1
198	D39c-1	4
199	D39c-2	0
200	D39c-3	20
201	D39c-4	20
202	D39s-1	0
203	D39s-2	0
204	D39s-3	0
205	D39s-4	0
206	D40c	4
207	D40s	0
208	D41	3
209	D42	2
210	D43-1	2
211	D43-2	1
212	D43-3	2
213	D44-1	1
214	D44-2	14
215	D44-3	7
216	D44-4	5
217	D44-5	3
218	D44-6	1
219	D45-1	31
220	D45-2	30
221	D45-3	7
222	D45-4	3
223	D45-5	0
224	D46-1	27,62
225	D46-2	24,96

226 D46-3	2,66
227 D46-4	0
228 D47-1	1
229 D47-2	1
230 D47-3	1
231 D47-4	2
232 D47-5	1
233 D47-6	1
234 D47-7	1
235 D47-8	1
236 D47-9	2
237 D47-10	2
238 D47-11	1
239 D47-12	4
240 D47-13	3
241 D47-14	1
242 D47-15	1
243 D47-16	4
244 D47-17	1
245 D47-18	4
246 D47-19	4
247 D47-20	4
248 D47-21	4
249 D47-22	4
250 D47-23	1
251 D47-24	1
D47-25	
252	4
253 D47-26	4
254 D48c	2
255 D48s	2
256 D49c	2
257 D49s	2
258 D50a-1	1
D50a-2	
259	1
D50b1-1	
260	15
261 D50b1-2	2
262 D50b1-3	27
263 D50b1-4	1
264 D50b2-1	0
265 D50b2-2	0
266 D50b2-3	0
267 D50b2-4	0
268 D50b3-1	0
269 D50b3-2	0
270 D50b3-3	0
271 D50b3-4	0
272 D50b4-1	0
273 D50b4-2	0
274 D50b4-3	0
275 D50b4-4	0
276 D51	360
277 D52c	5
278 D52s	0
279 D53a-1	0
280 D53a-2	38
281 D53a-3	252
282 D53a-4	206

283	D53a-5	0
284	D53a-6	0
285	D53b	0
286	D54a-1	0
287	D54a-2	0
288	D54b-1	2104
289	D54b-2	1870
290	D55a1-A	0
291	D55a2-A	0
292	D55a3-A	0
293	D55a4-A	0
294	D55a5-A	0
295	D55a1-K	33
296	D55a2-K	33
297	D55a3-K	0
298	D55a4-K	0
299	D55a5-K	0
300	D55a1-P	214
301	D55a2-P	210
302	D55a3-P	3
303	D55a4-P	7
304	D55a5-P	0
305	D55a1-G	206
306	D55a2-G	208
307	D55a3-G	4
308	D55a4-G	2
309	D55a5-G	0
310	D55a1-L	0
311	D55a2-L	0
312	D55a3-L	0
313	D55a4-L	0
314	D55a5-L	0
315	D55a1-Q	0
316	D55a2-Q	0
317	D55a3-Q	0
318	D55a4-Q	0
319	D55a5-Q	0
320	D55b1	0
321	D55b2	0
322	D55b3	0
323	D55b4	0
324	D55b5	0
325	D56a1-P	0
326	D56a2-P	3
327	D56a3-P	0
328	D56a4-P	0
329	D56a5-P	0
330	D56a1-G	0
331	D56a2-G	0
332	D56a3-G	1
333	D56a4-G	0
334	D56a5-G	0
335	D56a1-Li	#REF!
336	D56a2-Li	#REF!
337	D56a3-Li	#REF!
338	D56a4-Li	#REF!
339	D56a5-Li	#REF!
340	D56a1-L	0

341	D56a2-L	0
342	D56a3-L	0
343	D56a4-L	0
344	D56a5-L	0
345	D56a1-Q	0
346	D56a2-Q	0
347	D56a3-Q	0
348	D56a4-Q	0
349	D56a5-Q	0
350	D56b1	0
351	D56b2	0
352	D56b3	0
353	D56b4	0
354	D56b5	0
355	D57P1-LR	0
	D57P2-LR	0
356		0
	D57P3-LR	0
357		0
	D57P4-LR	0
358		0
359	D57P1-Ma	0
360	D57P2-Ma	0
361	D57P3-Ma	0
362	D57P4-Ma	0
		0
363	D58G6	0
364	D58G1	0
365	D58G2	12
366	D58G3	29
367	D58G4	53
368	D58G5	114
369	D58L6	0
370	D58L1	0
371	D58L2	0
372	D58L3	0
373	D58L4	0
374	D58L5	0
375	D58Q6	0
376	D58Q1	0
377	D58Q2	0
378	D58Q3	0
379	D58Q4	0
380	D58Q5	0
381	D58b6	0
382	D58b1	0
383	D58b2	0
384	D58b3	0
385	D58b4	0
386	D58b5	0
387	D59Zi-1	52
388	D59Zi-2	54
389	D59Zi-3	0
390	D59Zi-4	0
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0

395	D59Alt-4	0
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	4
398	D60_Ro-2	6
399	D60_Ro-3	5
400	D60_Ro-4	13
401	D60_Ro-5	13
402	D60_Ro-6	13
403	D60_Mat-1	16
404	D60_Mat-2	14
405	D60_Mat-3	10
406	D60_Mat-4	5
407	D60_Mat-5	5
408	D60_Mat-6	4
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	0
411	D60_Mt-3	0
412	D60_Mt-4	0
413	D60_Mt-5	0
414	D60_Mt-6	0
415	D61Zi-1	0
416	D61Zi-2	0
417	D61Zi-3	0
418	D61Zi-4	0
419	D61Zi-5	0
420	D61Alt-1	0
421	D61Alt-2	0
422	D61Alt-3	0
423	D61Alt-4	0
424	D61Alt-5	0
425	D62I-1	0
426	D62I-2	0
427	D62I-3	0
428	D62I-4	0
429	D62I-5	0
430	D62I-6	0
431	D62P-1	0
432	D62P-2	0
433	D62P-3	0
434	D62P-4	0
435	D62P-5	0
436	D62P-6	0
437	D63Z-01	0
438	D63Z-02	0
439	D63Z-03	6
440	D63Z-04	5
441	D63Z-05	52
442	D63Z-06	52
443	D63Z-07	54
444	D63Z-08	54
445	D63Z-09	0
446	D63Z-10	0
447	D63Z-11	0
448	D63Z-12	0
449	D63Z-13	0
450	D63Z-14	0

451	D63Z-15	0
452	D63Z-16	0
453	D63A-01	0
454	D63A-02	0
455	D63A-03	0
456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	0
462	D63A-10	0
463	D63A-11	0
464	D63A-12	0
465	D63A-13	0
466	D63A-14	0
467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	2
472	D64b	2
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	5
482	D66-12	0
483	D67	45
484	D68	4
485	D69	5
486	D70	19
487	D71	0
488	D72	0
489	P01	4
490	P02	4
491	P03	3
492	P04	4
493	P05	4
494	P06	4
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	3
499	P11	4
500	P12	4
501	P13	4
502	P14	4
503	P15	4
504	P16	4
505	P17	2

506	P18	3	
507	P19	4	
508	P20	4	
509	P21	4	
510	P22	4	
511	P23	4	
512	P24	3	
513	P25	4	
514	P26	4	
515	P27	4	
516	P28	4	
517	P29	3	
518	P30	4	
519	P31	4	
520	P32	4	
521	P33	4	
522	P34	3	
523	P35	4	
524	P36	4	
525	P37	4	
526	P38	4	
527	P39	4	
528	P40	4	
529	P41	3	
530	P42	4	
531	P43	3	
532	E01	0	
533	E02	0	
534	E03	0	
535	E04	0	
536	E05	0	
537	E06	0	
538	E07	0	
539	E08	0	
540	E09	0	
541	E10	0	
542	E11	0	
543	E12	0	
544	E13	0	
545	E14	0	
546	E15	0	
547	E16	0	
548	E17	0	
549	E18	0	
550	E19	0	
551	E20	0	
552	E21	0	
553	E22	0	
554	E23	0	
555	E24	0	
556	E25	0	
557	E26	0	
558	E27	0	

559	E28	0	
560	E29	0	
561	E30	0	
562	E31	0	
563	E32	0	
564	E33	0	
565	E34	0	
566	E35	0	
567	E36	0	
568	E37	0	
569	E38	0	
571	E40	0	
572	E41	0	
573	E42	0	
574	E43	0	

575
576
577

578
579
580
581
582
583